PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Produccion Agropecuaria
- **Código del Programa de Formación**: 73340239
- **Nombre del Proyecto**
- **Actividad de Proyecto**:.

Competencia: Manejar especies pecuarias conforme con criteriostécnicos y normativa de producción agropecuariaecológica.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Disponer instalacionesnstalaciones, maquinaria y equipo herramientas para la alimentación de la especie animal según procedimiento y criterios técnicos

- **Duración de la Guía**: s

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz:

Esta formación pretende proporcionarle al pequeño y mediano productor, las herramientas básicas tanto teóricas como prácticas para esclarecer, enseñar y garantizar buenos resultados en su granja, en temáticas como la identificación de áreas, equipos y los esquemas de bioseguridad en granjas de pollo de engorde como de gallina ponedora, las medidas de manejo sanitarias orientadas a preservar la sanidad de las aves, la seguridad del personal en la zona de trabajo y la protección del medio ambiente. Con la implementación de estas medidas se busca reducir la oportunidad de presentación de enfermedad en las aves, así como la prevención y preservación de la salud de lotes de aves, disminuyendo su exposición a enfermedades y asegurando un medioambiente limpio, que facilite el adecuado desarrollo de las aves, dando como resultado lotes más sanos y productivos

Las construcciones agropecuarias agrupan a todas aquellas Instalaciones, equipos y utensilios, que sirven para la protección y el bienestar de los animales o para su manejo y control, para de esta forma lograr el adecuado funcionamiento de las explotaciones que involucran la producción pecuaria.

Recuerde que para alcanzar el Resultado de Aprendizaje, se requiere la dedicación de tiempo adicional al que se comparte en la formación Semi-presencial, así como la revisión y consulta en distintos textos escritos, la Biblioteca Virtual del SENA y en la red en general.



"El planeta puede vivir sin nosotros. Pero nosotros no podemos vivir sin el planeta"

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial.

Señores Aprendces para la realización de la actividad se realizara icipar en un foro de discusión mediante el grupo WhatsApp, en el cual cada uno de ustedes expondran sus métodos de crianza en las diferentes especies

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

La dimensión y los materiales con los cuales son elaborados estas instalaciones dependen de varios factores: el área en la cual funciona la producción, el tipo y el número de animales que se maneja, la disponibilidad de materiales de construcción, la disponibilidad económica del productor, entre otros. Sea cual sea el material

que el productor utilice debe ser resistente y duradero y acogerse a las necesidades del mismo. En la mayoría de los casos productores prefieren hacer grandes inversiones iniciales por ser más perdurables en el tiempo.



Para esta actividad se debe observar el video titulado “ sistemas de producción https://www.youtube.com/watch?v=gOVjA9hnzWA cual muestran instalaciones, equipos que contribuyan a lograr los resultados esperados y en consecuencia su crecimiento sostenido y sustentable en el tiempo de la unidad pecuaria.

Con el objeto de socializar la situación presentada en los videos se organiza el grupo en 2 equipos de trabajo para desarrollar un debate asi: el primer equipo tiene que dar sus aportes acerca de la importancia de manejar su unidad pecuaria con instalaciones sistema extensivo y otro grupo sistema intensivo con los equipos necesarios mostrando sus bondades y ventajas; el segundo equipo da sus aportes acerca dl sistema intensivo sus bondades y ventajas. A partir de lo observado en el video y de lo debatido en la anterior actividad, elabore un listado de Instalaciones., equipos, herramientas, utensilios que usted utilizaría para la unidad productiva en especies menores,(aves, porcinos, caprinos-ovinos, o conejos.)

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

3.3.1. Conceptualización y teorización

Dela lectura al documento sobre “Instalaciones y Equipos utilizados en las diversas explotaciones del Sector Pecuario” entregado por el Instructor. Una vez analizada la información anterior, se trabajará lo concerniente a las instalaciones utilizadas en las diferentes explotaciones pecuarias, teniendo en cuenta la normatividad vigente, a saber: especies menores.

3.3.2. Actividades de apropiación:

Una vez analizada la información técnica sobre las diversas explotaciones y contrastada dicha información con las instalaciones y equipos encontrados en predios cercanos, se dividirán a los aprendices en grupos de trabajo colaborativo y se les asignará una explotación sobre la cual deberán hacer un análisis, previa consulta en la red o en textos escritos, de acuerdo a las siguientes orientaciones:

a. Inicialmente, realicen una visita a un predio en donde hayan instalaciones de las explotaciones mencionadas en la información presentada, con las instalaciones y equipos utilizados por cada especie, en ese predio tomen evidencias fotográficas.
b. Busquen en la Web, 4 fotografías de diferentes predios agropecuarios de la explotación asignada. Analicen de acuerdo a las imágenes seleccionadas qué instalaciones, equipos, utensilios se presentan en las diferentes explotaciones y hagan un cuadro comparativo entre ellas.
c. De acuerdo a las imágenes analizadas, seleccionen una de ellas y realicen una propuesta de mejoramiento.
d. Analicen las normas de Bioseguridad en instalaciones y equipos de acuerdo a la explotación asignada.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

De acuerdo con el análisis realizado, presenten las siguientes actividades:
a. En los grupos de trabajo, realicen una presentación en Power Point en la que muestren los resultados de la visita a los predios agropecuarios seleccinados (bien sea el predio de su finca o un predio vecino) y las diferencias encontradas a nivel general entre lo que plantea la literatura y la realidad encontrada.

b. En una cartelera, presenten un cuadro comparativo de las Empresas agropecuarias analizadas, en las que se haga énfasis en las instalaciones, equipos, utensilios que se aprecian las fotografías. Describan las instalaciones y equipos de la explotación analizada que les haya llamado la atención.
c. En plenaria, socialicen qué les llamó la atención en cuanto a las instalaciones y equipos encontrados en en las distintas explotaciones o por especie.
d. Presenten un Poster del tamaño de media cartulina con las normas de Bioseguridad en instalaciones y equipos de acuerdo a la explotación asignada.
e. Realice un mapa conceptual sobre las normas de seguridad industrial, higiene ocupacional y normatividad en instalaciones y equipos por la especie trabajada

3.5. Ambiente Requerido

- Aula de audiovisuales
- Unidad pecuaria

3.6. Materiales

- Elementos de proteccion persona (gorra, overol, tapabocas, botas, guantes)
- Computadores, video beem
- Resmas de papel tamaño carta, marcadores borrables y permanentes, lapiceros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACION

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Mapa conceptual sobre las normas de seguridad industrial, higiene ocupacional y normatividad en instalaciones y equipos por la especie trabajada	Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa.	**Técnica:** Valoración de Desempeño **Instrumentos de evaluación:** Lista de chequeo
Evidencias de Desempeño Presentación en Power Point sobre los resultados de la visita a los predios agropecuarios . Diseño de aviso informativo sobre normas de bioseguridad de instalaciones y equipos exisitentes en las unidades pecuarias.	Aplica las normas de seguridad industrial e higiene ocupacional de acuerdo con la actividad y normatividad en instalaciones, equipos y prácticas de manejo con semovientes.	**Técnica:** Valoración de Desempeño **Instrumentos de evaluación:** Lista de chequeo
Evidencias de Producto: Cuadro comparativo de las Empresas agropecuarias analizadas. Poster con las normas de Bioseguridad en instalaciones y equipos de acuerdo a la explotación asignada.	Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa	**Técnica:** Valoración de Productos **Instrumentos de evaluación**: listas de verificación

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

ESPECIE	TERMINOS	CONCEPTO
AVES	**Avicultura:**	Es la práctica de cuidar y criar aves de corral con diferentes fines, y la cultura que existe alrededor de esta actividad de crianza. La avicultura se centra generalmente no solo en la crianza de aves, sino también en preservar su hábitat.
	Aves de engorde	Son aves hembras y machos que provienen de la incubación de huevos fértiles producidos por las gallinas reproductoras padres de engorde; estas gallinas pertenecen a las líneas especializadas en la producción de carne. De acuerdo a su edad las aves de engorde pueden ser: pollos “BB” para engorde, pollos de engorde, pollos tipo parrilla y pollos tipo bodega.
	Aves reproductoras	Son aves hembras y machos especializadas para la reproducción de huevos fértiles. De acuerdo a su edad y sexo, las aves reproductoras pueden ser: Pollas reproductoras, gallinas reproductoras, reproductoras "BB", pollos reproductores y gallos reproductores. Por la línea de producción de aves reproductoras pueden ser: abuelos de engorde, abuelos de postura y padres de postura.
	Bioseguridad avícola	Es el conjunto de medidas técnicas, sanitarias e inmunológicas que buscan prevenir brotes o enfermedades en las aves, se refiere a la seguridad de la vida. Término amplio, que se aplica a varios tipos de explotaciones, entre ellas, la avícola en el que se involucra una serie de procedimientos y/o mecanismos técnicos basados en medidas sanitarias aplicadas en forma lógica y correcta que conllevan a la prevención de la entrada y salida de patógenos causantes de enfermedades tales como:Newcastle, Influenza aviar, Bronquitis Infecciosa, Gumboro, Leucosis, Marek, Viruela y muchas otras patologias; teniendo como finalidad mantener la salud de las aves.
	Bebederos Manuales	El bebedero es un equipo avícola que forma parte del galpón; la utilización que le damos es la de suministrar agua fresca a las aves. Para la instalación y manejo se requiere de cuidados especiales que debemos poner en práctica.
	Bebederos automáticos	Los bebederos automáticos para aves en jaula están conformados por una fuente abastecedora de agua, un sistema de tubería para circulación del líquido y unos proveedores de agua a las aves que constituyen los bebederos propiamente dichos. La fuente o tanques abastecedores van ubicados en uno de los extremos del galpón o a la entrada del mismo y se instalan de tal manera que por diferencia de niveles suministren líquido a la red de tubería abastecedora

	Cobertizo o Caseta Portatil	Es un sistema que consiste en el uso de cobertizos o casetas portátiles que pueden cambiarse de sitio con frecuencia y evitar así que el terreno se dañe por excesivo pisoteo y escarbe de las aves
	Comederos	el comedero es un equipo avícola que forma parte del galpón; la utilización que le damos es la de suministrar alimento seco a las aves, ya des en harinas o paletizado.
	Cercado o Corral	Es un corral dividido en dos áreas en los que se rota la ocupación. Si se usa este sistema de rotación de corral no se debe dejar que las aves están en una sola mitad por mucho tiempo. El período a ocupar lo determina el clima (verano - invierno).
	Encasetamiento:	Es la actividad correspondiente al momento en que un lote de aves es llevado a la caseta o galpón donde van a comenzar su periodo productivo.
	Nidal:	Elementó indispensable para la explotación de aves ponedoras, Los nidales tiene por objeto proporcionar a las gallinas un lugar en penumbra y semi oculto para que realicen la postura cómodamente, y evitar que contraigan el hábito de picar los huevos. Son de suma importancia en la etapa de postura, El nidal es el sitio donde las gallinas realizan la postura. Puede estar construido en madera, asbesto cemento (eternit) o lámina o cualquier otro material metálica. Posee un número determinado de huecos o nidos para que las ponedoras depositen allí su producción.
	Temperatura crítica inferior	Este término es usado en producción avícola para expresar el valor mínimo de temperatura en cual las aves salen de su zona termoneutral y pueden empezar a presentar un estrés por frio
	Temperatura crítica superior	Este término es usado en producción avícola para expresar el valor máximo de temperatura en cual las aves salen de su zona termoneutral y pueden empezar a presentar un estrés por calor, aumentando el consumo de agua y deprimiendo el consumo, en casos severos, causa la muerte del animal, por asfixia
	Sistema	Conjunto de partes relacionadas que interactúan para lograr un objetivo. Recibe datos, energía o materia del ambiente y provee información, energía o materia
PORCINOS	**Cerdo de cebo**	: Denominación que se aplica al último eslabón de la cadena productiva que se desarrolla después de la transición del destetado. Esta fase se inicia con animales que ya han alcanzado su pleno desarrollo desde el punto de vista digestivo y que tiene como objetivo conseguir el máximo rendimiento productivo con elevadas tasas de crecimiento, buenos índices de transformación y calidad de la carne adecuada.

	Cerdo de recría:	Denominación que reciben los animales porcinos del segmento productivo que transcurre entre el final del periodo lactante y el inicio de la fase de cebo
	Cuarentena:	Periodo durante el cual se aísla físicamente un animal o grupo de animales en la granja receptora antes de permitir el contacto directo o indirecto con los demás animales de la misma, con el fin de asegurarse que no hay incubación de ninguna enfermedad que se desea controlar. El lapso de este periodo de cuarentena varía generalmente de 3 a 8 semanas, en función de las enfermedades que se desean controlar, considerando el tiempo de incubación de la enfermedad, el de desarrollo de anticuerpos y el necesario para disponer de los resultados analíticos, en su caso
	Corral	: Espacio delimitado dentro de la instalación, de tal forma que albergue un número preestablecido de animales
	Desinfección:	Reducción del número de microorganismos presentes en el medio ambiente por medio de agentes químicos y/o métodos físicos, a un nivel que no comprometa la inocuidad o la aptitud del alimento
	Granja porcina:	Instalación en la que permanecen los cerdos con fines de reproducción, crianza, engorde, venta, recolección y aprovechamiento de sus subproductos (cerdaza).
	Instalaciones y equipos:	Conjunto de naves y equipos para la alimentación, ventilación, sistemas de calor, etc, que tienen como objeto brindar comodidad a los animales, garantizar su higiene y facilitar la labor diaria de los operarios. Siempre cumpliendo la normativa de bienestar animal.
	Pediluvio	: Bandeja, recipiente o foso puesto en el suelo al ingreso de una finca que contiene una solución para desinfectar el calzado o los vehículos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- **Instalaciones y equipos de aves:**

http://repositorio.uca.edu.ni/2220/1/instalaciones_y_equipos_%20para_gallinas.pdf
https://seleccionesavicolas.com/pdf-files/2011/7/6160-instalaciones-y-equipos-para-ponedoras.pdf
https://es.slideshare.net/milton1992/instalaciones-y-equipo-aves

- **Instalaciones y equipos de cerdos:**

https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta_porcinos_capv.pdf

- **Instalaciones y equipos de conejos:**

https://www.solla.com/sites/default/files/productos/secciones/adjuntos/3_Instalaciones_equipo_0.pdf

- **Instalaciones y equipos de ovinos y caprinos:**

https://zoovetesmipasion.com/articulos/instalaciones-para-produccion-caprina/
http://www.uco.es/zootecniaygestion/img/pictorex/15_13_57_tema_30_1.pdf
http://amaltea.fmvz.unam.mx/textos/Instalaciones%20caprinas.pdf

- Sistema de Bibliotecas SENA www.http://biblioteca.sena.edu.co/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Wilson Ortega** **Duvan Peñaloza** **Soni Patricia Vargas A.**	Instructor Pecuario	**Equipo SER**	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					